

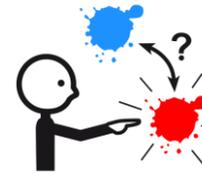
DODECÁLOGO DE ATENCIÓN AL NIÑO CON ALTERACIONES SOCIO-COMUNICATIVAS



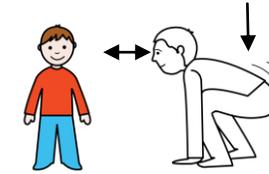
PERMITIMOS EL ACOMPAÑAMIENTO DE SU PERSONA DE REFERENCIA



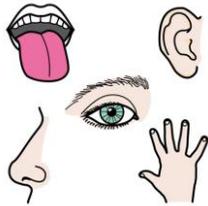
NOS INFORMAMOS DE LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL PACIENTE. (ALERGIAS, NECESIDADES ESPECIALES, TIPO DE TRASTORNO Y ALTERACIONES SENSORIALES, TIPO DE COMUNICACIÓN)



PERMITIMOS QUE ELIJA LA POSICIÓN MÁS COMODA PERMITIMOS ELECCIÓN DE ELEMENTOS QUE FACILITEN SU COOPERACIÓN (TABLET...)



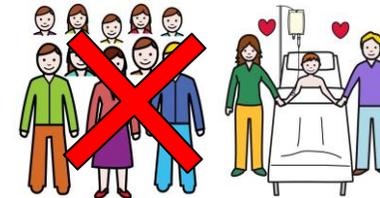
NOS PRESENTAMOS AL PACIENTE Y LE HABLAMOS A SU ALTURA



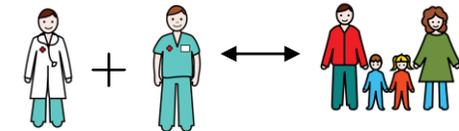
RECORDAMOS QUE PUEDE TENER ALTERACIONES SENSORIALES QUE ENMASCAREN SINTOMAS. PROCURAMOS LUGARES LIBRES DE INTERFERENCIAS AMBIENTALES



OFRECEMOS ALTERNATIVAS A LA COMUNICACIÓN ORAL PARA EXPLICARLE Y PARA QUE SE COMUNIQUE CON NOSOTROS



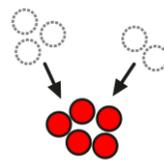
MINIMO NUMERO DE PERSONAS EN SU ASISTENCIA



INFORMAMOS CON ANTELACIÓN SOBRE CUALQUIER ACCIÓN EN QUE SE VEA INVOLUCRADO FOMENTAMOS LA COMUNICACIÓN CONTINUA. INVOLUCRAMOS A LA FAMILIA EN CUIDADOS Y TECNICAS



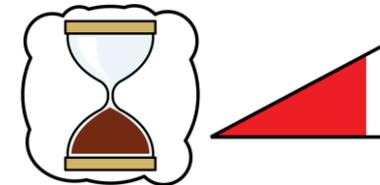
EL PACIENTE ES ATENDIDO POR PROFESIONALES EXPERIMENTADOS Y FORMADOS EN ATENCIÓN ESPECÍFICA EN SALUD AL NIÑO CON TRASTORNO SOCIOCOMUNICATIVO



ORGANIZAMOS LA LABOR ASISTENCIAL PREVIAMENTE AGRUPAMOS CUIDADOS, PRUEBAS. SOLO REALIZAMOS LAS Estrictamente NECESARIAS. NO TRABAJAMOS POR RUTINA



USAMOS LENGUAJE SENCILLO Y CLARO. FRASES CORTAS Y EN POSITIVO.



LOS TIEMPOS DE ATENCIÓN PUEDEN DILATARSE. PERMITIMOS TIEMPOS PARA FAMILIARIZARSE CON PERSONAS Y OBJETOS ANTES DE LA INTERVENCIÓN